

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №2  
от 29.11.2024г.**

*Повестка заседания:*

1. О выполнении решений заседания ШВР №1.
2. Посещение классных часов.
3. Планирование мероприятий на осенние каникулы.
4. Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2024-2025 учебного года.
5. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
6. Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов.
7. О проведении ежегодного социально-психологического тестирования.

*Присутствовали:*

Чемес О. Е. – председатель ШВР  
Беликова М. Б. – зам. председателя ШВР  
Тапол К. О. – секретарь ШВР  
Ситникова Ю. В. – секретарь ШВР  
Подольская Н. А. – зам. директора по УВР  
Рубель А. В. – педагог-психолог  
Жолобова С. И. – заведующий библиотекой.

*По первому вопросу* слушали зам. председателя ШВР Беликову М.Б., которая анализировала процесс выполнения решений заседания ШВР №2 и о сформированности банка данных проблемных учащихся, семей.

*Решили:* результаты работы по выполнению решений протокола №1 заседания ШВР считать удовлетворительными.

*По второму и третьему вопросу* слушали зам. председателя ШВР Беликову М.Б., которая ознакомила с планом классных часов и мероприятий на осенние каникулы, озвучила результаты анализа воспитательной деятельности за 1 четверть.

*Решили:* познакомить классных руководителей с планом мероприятий на осенние каникулы.

*По четвертому вопросу* слушали зам. директора по УВР Подольскую Н. А. с отчетом по успеваемости школы за 1 четверть. Были поставлены цели на повышение успеваемости в последующих четвертях.

*Решили:* познакомить классных руководителей с отчетом по успеваемости школы за 1 четверть.

*По пятому вопросу* слушали педагога-психолога Рубель А. В., она говорила о необходимости организации работы по профилактике правонарушений.

*Решили:* применять такие необходимые методы как беседа, лекции, классные часы, наблюдение, встречи с интересными людьми, педагогические, профилактические беседы, акции, диагностика, сопровождение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество.

*По шестому вопросу* слушали педагога-психолога Рубель А. В., которая ознакомила с результатами диагностики адаптации обучающихся 1-5-х классов к учебному процессу. Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребёнка. Переходя в него, школьники сталкиваются с многообразием проблем и сложностей, которые теперь приходится разрешать самостоятельно.

*Решили:* провести консультацию с классными руководителями как помочь первоклассникам и пятиклассникам быстрее адаптироваться.

*По седьмому вопросу* слушали зам. председателя ШВР Беликову М.Б., которая рассказала об организации и проведении социально-психологического тестирования учащихся, с целью выявления проблемных учащихся, семей. Рубель А. В. рассказала о результатах социально-психологического тестирования.

*Решили:* результаты работы по социально-психологическому тестированию считать удовлетворительными.

Директор МАОУСОШ №22:



О. Е. Чемес